

Nuevo Liderazgo

Los tres Cerebros



Crecimiento personal

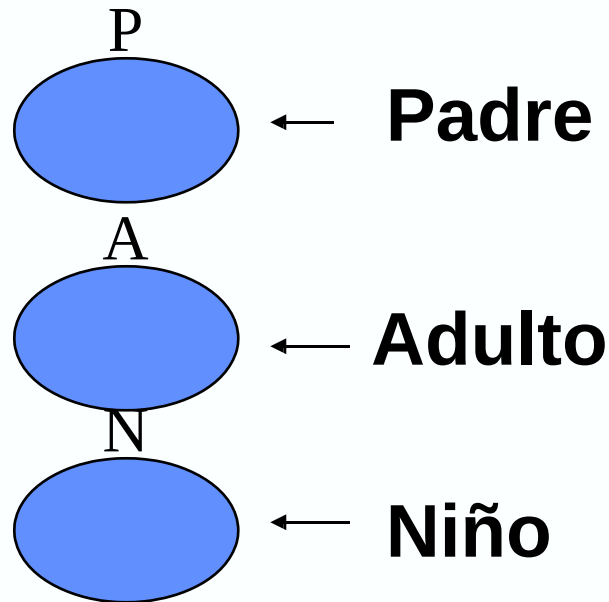
- 1. Hallazgos sobre estructuras cerebrales**
- 2. Antecedentes**
- 3. ¿Qué es el Cerebro Triuno?**
- 4. Importancia de su estudio y comprensión**
- 5. Funciones independientes de cada sistema cerebral**
- 6. Aportes de Beauport**

Niño:

Primeras grabaciones

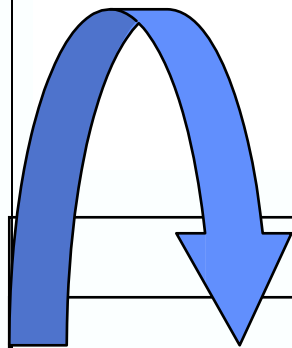
Niño: Fuerza
poderosa que
pesa en la
decisión
del padre y que
ha sido
reforzada a lo
largo de los
años

P A N (*)



(*) Yo estoy bien, tu estas bien. Dr. Thomas A. Harris

Adulto: El Lugar donde esta la acción, donde reside la esperanza y donde es posible el cambio



Organiza
datos del
padre y del
niño y los
concilia

P

A

N

P A N (*)

Padre

Adulto

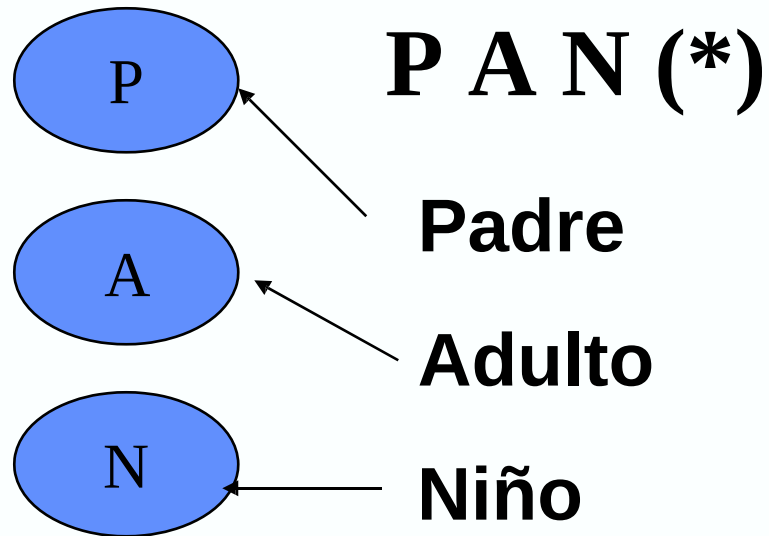
Niño

Adulto: Puede elegir la manera de responder a un estímulo, a fin de complementarlo, para lograr así, proteger la relación y a los individuos que intervienen en ella.

Esto exige, a veces, un cálculo muy rápido

Puede establecer nuevos valores y aplazar los placeres. Preserva al individuo

Padre: Prejuicios, valores, críticas,
control, preserva la institución



Las causas del comportamiento humano se encuentran
no sólo en el pasado, sino en la
capacidad del hombre



para contemplar el futuro ó
calcular las probabilidades

¿Qué induce a la gente para que cambie?

- Están hartos de sufrir
- No obtienen ningún premio
- Llegan al fondo
- Piden alivio
- El fastidio o el aburrimiento los invaden
- Descubrimiento súbito de que son capaces de hacerlo

¿Quién soy, por qué me comporto así?



**La inducción a
conocer más sobre
uno, produce deseos
de cambio**

Hallazgos sobre estructuras cerebrales

Cerebros: Izquierdo y Derecho

- Hasta 1981: la inteligencia humana es principalmente racional y las investigaciones sobre el cerebro ocurren en el hemisferio izquierdo del cerebro.
- Roger Sperry descubre, entonces, que el hemisferio derecho también contribuye a la inteligencia humana y es por lo que éste investigador mereció el Premio Nobel de medicina en 1981.

El Cerebro está conformado por tres estructuras

Aportes de Beauport

Sin embargo, los hallazgos de Sperry se refieren sólo a los dos hemisferios de la neocorteza. Para abrir caminos hacia las estructuras cerebrales que yacen bajo la neocorteza, es decir, el cerebro límbico y el cerebro básico-clásicamente reconocidos como el inconciente-, Elaine De Beauport incorpora a sus enseñanzas los resultados de las investigaciones sobre el cerebro triuno realizadas por el Dr. Paul D. MacLean. Este llegó a la conclusión de que el cerebro está conformado por tres estructuras.

**SOMOS UNA TRINIDAD
HUMANA DE :**

**PENSAMIENTOS E IMÁGENES
EMOCIONES
Y ACTUACIONES**

CEREBRO TRIUNO

Cerebro Triuno

Estas estructuras físicas, y químicamente diferentes son: el sistema neocortical, de pensamiento e imagen; el sistema límbico, localizado bajo la neocorteza, que nos permite desear y sentir, y debajo de estos dos sistemas, una tercera estructura o Complejo R, relacionada con el comportamiento.

CEREBRO TRIUNFO

las velocidades a las que vibran los tres cerebros, son también diferentes



CEREBRO TRIUNO

La Neocorteza

Es el cerebro del pensar e imaginar. Esta compuesto de billones de células capaces de hacer cuatrillones de conexiones, un número difícil de imaginar. El propósito de este cerebro es hacer distinciones, por lo tanto es capaz de hacer diferencias sin fin.

CEREBRO TRIUNO

El Cerebro Emocional

Es el de los deseos y pareciera que cuando no accedemos a la química natural de este cerebro para promover la atracción y el amor, nos refugiamos en el pensar y nos separamos de nuestros amigos y colegas, incluso de nuestra familia y de los ciudadanos de nuestro país. A veces, cuando no nos amamos lo suficiente, buscamos pleito. También, si queremos utilizar nuestro cerebro de pensar para justificar lo que queremos, en oposición a los que otros quieren, entonces estamos en una lucha de poder, o quizás, en un bloqueo de poder con su conflicto resultante

CEREBRO TRIUNO

Nuestro contenedor de rabia se refleja en el tono de voz y en la postura alterada

La frustración puede ser activa como la rabia o pasiva como la tristeza

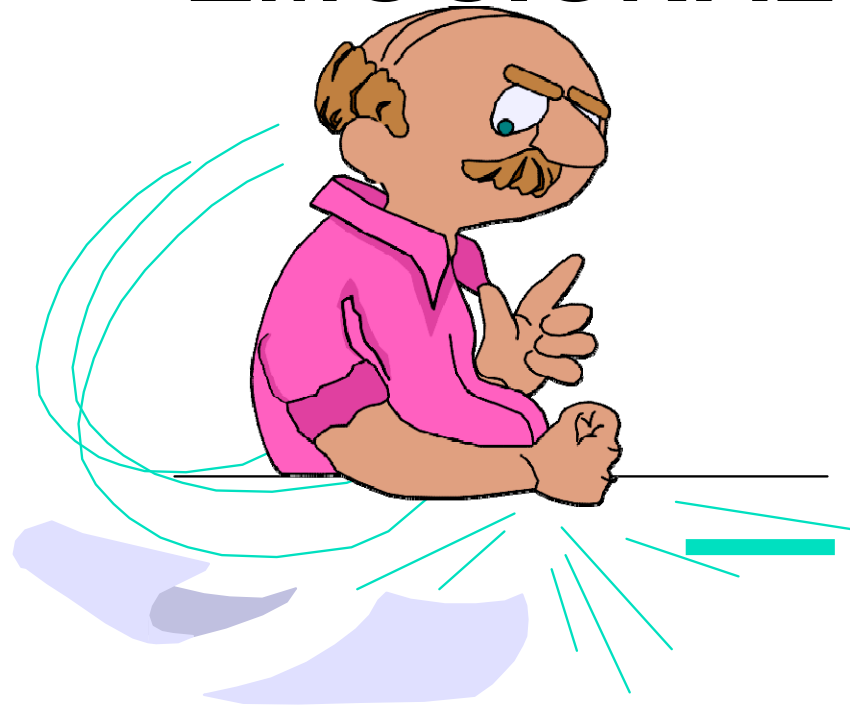
La tristeza del pasado se refleja en la depresión y en el rechazo a desear. Nuestra tristeza refleja lo que hemos amado. Por lo tanto, nuestro pasado emocional es clave para el manejo de nuestra frustración en el presente

CEREBRO TRIUNO

**La Violencia está basada en una emoción de
rabia no resuelta**

**¡La mente no para, aún a pesar de la
distancia física o del pasar del tiempo!**

YA NO PODEMOS IGNORAR EL PODER DEL MUNDO EMOCIONAL



LA LUCHA POR EL PODER

El Cerebro Básico

En el tercer cerebro, el de la Supervivencia, el Cerebro Básico, nos organizamos en grupos limitados para defendernos de grupos de otra índole. Formamos diferentes asociaciones, partidos, tribus, religiones y naciones, según nuestros patrones, acciones del pasado y valores que hemos repetido siglo tras siglo.

¿Por qué esa vieja y siempre necesidad de luchar por el poder, de supervivencia?. El instinto del Cerebro Básico nos protege:
“tu eres muy poderoso, y yo no quiero perder”

NO HAY BUENOS PERDEDORES

+	-	-
-	+	-
+	+	“Ganar-Ganar” +
-	-	No se llega a ningún acuerdo

Los perdedores dolidos esperan ponerse a la par en la próxima oportunidad

NO PODEMOS NEGOCIAR
CON UN SOLO CEREBRO



CEREBRO TRIUNO

Una vez que sabemos que las diferencias se pueden utilizar para tejer conexiones nuevas, podemos mirar de nuevo al Cerebro Emocional del desear. Al darnos cuenta de que somos una totalidad, cobra más sentido el deseo de estar cerca, lo que nos lleva al amor, o por lo menos, a sentir empatía por el otro

¿Quién es el Otro?

El otro es una extensión de mí

El otro es una diversificación de mí

El otro es un reflejo de mí

Necesitamos aprender

Una actitud nueva hacia el otro

Una manera nueva de acercarnos

Una manera nueva de apreciarnos

Una manera nueva de resolver
dificultades

Una manera nueva de llegar a
acuerdos

Lo esencial es:

- Reconocer que las diferencias son características de cada cerebro
- Conseguir un Sistema de creencias basado en la totalidad, que nos ayude a conectarnos en lugar de separarnos
- Apreciar y manejar nuestras diferencias para así evitar que se vuelvan fuentes de conflictos

- Admitir que nuestro poder es bloqueado continuamente, durante nuestra vivencia cotidiana, y que aprendimos a manejarnos, retirándonos de estos bloqueos
- Aprender a dialogar y negociar nuestro camino revisando estos bloqueos hasta lograr acuerdos
- Aprender a no tener miedo del conflicto, empuñando la nueva defensa de dialogar, dejando la bárbara costumbre de matarnos

La semilla que crece por sí sola,	Marcos 4,26
El trigo y la hierba mala	Mateo 13,24
El grano de mostaza, la levadura	Mateo 13,31
La oveja perdida	Mateo 18,12
El hijo pródigo	Lucas 15,11
El sembrador salió a sembrar	Marcos 4; 1,20
El administrador astuto	Lucas 16, 1-12

Cambiar a voluntad

**Cambiar respuestas
a viejos estímulos
y a los nuevos**

**Libertad para
Cambiar**



Instituto Icep de Enseñanza y de Investigaciones

*Asociación Civil Sin Fines de Lucro- Santillán 3227-2000 Rosario-CP:S2005BDC -Santa Fe-
Argentina-Telefax 54-0341-453 6639 **personería 112- 27/6/96-***

Email:www.institutoicepdeargentina@gmail.com- Página web:

<http://www.institutoicep.neositios.com>

Miembro del CENOC Centro Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. Presidencia de la Nación-Inscripto bajo el número 856 Registrado en UNICEF Argentina-Miembro de la Red de Ciudades Educadoras América Latina - Miembro de la Red Universitaria de Ética y Desarrollo Social del BID

Campus Virtual <http://www.icep.tizaypc.com/> - Blog<http://institutoicepargentina.blogspot.com/>